

Mentales Bild

Ein Kindergartenkind stellt dir folgende Frage: „Was ist denn los bei 2×4 ?“

- Das Kindergartenkind kann noch nicht Malrechnen.
- Das Kindergartenkind hat auch kein Operationsverständnis über 2×4 .

Deine Aufgabe ist es, mit Hilfe von Material dem Kindergartenkind auf...

...der enaktiven Ebene zu erklären, was denn bei 2×4 los ist,

...der ikonischen Ebene 2×4 so darzustellen dass das Kindergartenkind das versteht,

...die symbolische Ebene zu wechseln und $2 \times 4 = 8$ zu notieren, auch wenn das Kindergartenkind das noch gar nicht lesen kann.

Notiere deine spezifische Kommunikation, deine Formulierungen die dem Kindergartenkind helfen, um hier begreifen zu können, was denn eigentlich hinter $2 \times 4 = 8$ steckt.