

Kindervideo Schüttelschachtel

Selbständigkeit
Zugang zu Mathe

- Kinder, mit denen du arbeitest, haben sehr viele Negativerfahrungen mit Mathematik gemacht. Das Kind spürt ganz deutlich, dass vieles nicht gelingt.
- Das Kind hat eine Abneigung gegenüber Mathematik aufgebaut.
- Das Kind traut sich in Mathematik kaum etwas zu.
- Das Kind ist unsicher, sucht oft nach Hilfestellungen.
- Das Kind hat oftmals verlernt, SICHER zu sein!

- Natürlich haben wir den Wunsch, dass das Kind mathematische Aufgabenstellungen selbständig angeht.
- Um dies wieder zu lernen, braucht das Kind eine Begleitung! Die Selbständigkeit darf Schritt für Schritt wieder erlernt werden.
- Dafür braucht es erst einmal sehr einfache Aufgabenstellungen. Aufgaben, die wirklich ohne Anstrengung gelingen. Aufgaben, bei denen das Kind NICHT nachfragen muss, sondern die Lösungen schlichtweg niederschreiben / sagen kann.
- Du darfst also davon ausgehen, dass die Kindervideos zu Beginn wirklich sehr einfach in der Umsetzung sind. Je einfacher, desto besser.
- Die Erfahrung hat gezeigt, dass dies dem Kind einen anderen Zugang zu Mathe schenkt.

Es folgt die Videovorlage für deinen
Onlinekurs

Deine Aufgabe

- Lara ist in deinem Onlinekurs. Ihre Tochter Mimi ist in der 3. Klasse und verweigert alles, was mit Mathe zu tun hat.
- Lara erzählt im LiveTreffen: „Es ist so mühsam, dass Mimi mit den Mathe-Aufgaben beginnt.“
- Du fragst zurück: „Welche Mathe-Aufgaben denn? Und was meinst du mit mühsam? Magst du da mal Details geben.“
- Lara: „Die Lena-Aufgaben macht Mimi ohne Gemecker, aber nicht gerne. Sie macht sie, damit sie gemacht sind. Bei den schulischen Hausaufgaben ist es ein Theater. Es dauert ewig, bis sie bereit ist, loszulegen.“
- Wie reagierst du? Formuliere geeignete Fragen und Impulse!