

Schüttelschachtel differenziert

Ablösung vom Zählen
Aufbau von mentalen Bildern

1

- Wenn wir in der Schüttelschachtel auf beiden Seiten Mengen sehen, gibt es für die Kinder die Möglichkeit, die Gegenstände abzuzählen.
- Damit wir eine Rechenfähigkeit ausbilden können, brauchen wir die mentalen Bilder.
- Damit die mentalen Bilder entstehen können, braucht es bewusste Kommunikation und passgenaue Aufgabenstellungen.
- Wir arbeiten wieder mit der Schüttelschachtel und decken dieses Mal auf der ikonischen Ebene eine Seite ab. Die abgedeckte Menge darf also mental gebildet werden. Das Kind hat dennoch die Möglichkeit, anhand der realen Schüttelschachtel die Mengen zu legen. Es geht also um einen behutsamen Übergang, bei dem die Eltern das Kind schrittweise begleiten.

2

Es folgt die Videovorlage für deinen
Onlinekurs

3

- Du siehst, es geht hier wieder um die Zahlzerlegungen. Eine TEILmenge von einer Gesamtmenge ist gegeben.
- Du kannst davon ausgehen, dass die Kinder, mit denen du arbeitest, diese Übungen sehr dringend brauchen, weil ja die Zahlzerlegungen felsensicher im Köpfchen verankert werden sollten!
- Natürlich ist hier wieder die Kommunikation, also das Mitsprechen wichtig. Benennen, was los ist. Die Eltern geben den Kindern also Worte.

4