

Mengenvergleich

Mengenerfassung
Mengenvergleich
Mehr / weniger / gleich

1

- Kinder, mit denen du arbeitest, hatten bislang keine Verbindung von Menge zum Zahlwort. Die Mengenvorstellung fehlt! Eine 8 ist einfach eine geschriebene Ziffer mit 2 Kreisen. Dass da eine Menge von 8 dazugehört oder dass diese 8 um eins mehr ist als die 7 oder um 3 mehr als die 5, bleibt verborgen.
- Dementsprechend sind die Begrifflichkeiten MEHR und WENIGER oftmals nicht geläufig und brauchen besondere Aufmerksamkeit!
- Darauf aufbauend sind auch Formulierungen wie „1 Zehner mehr“ schwierig und brauchen eine Erarbeitung!

2

- Bis hierher hat das Kind eine Vorstellung von Mengen erlernt. Das Kind kann nun strukturierte und unstrukturierte Mengen bis zur 10 erfassen! Strukturiert sogar bis 20, weil das Kind gelernt hat, die Kraft der 10 und die Kraft der 20 anzuwenden.
- Hier geht es nun um das Vergleichen von Mengen! Was ist mehr, was ist weniger.
- Und es geht auch nochmals um die Erfassung von Mengen anhand eines Bildes in verschiedenen Darstellungen!
- Es geht auch um den Umgang mit Blockdarstellung und linearer Darstellung

3

- Blockdarstellung



- Lineare Darstellung



4