

# Zahlenkärtchen

Kraft der 5  
Mengenerfassung  
Struktur unseres Zahlensystems

1



2

- Diese Kärtchen sind goldwert!
- Es ist auch bekannt unter dem Begriff Blitzlichtrechnen oder Blitzlichtsehen!
- Beim Blitzlichtrechnen geht es NUR um das Erfassen der Mengen, die Kommunikation darüber fehlt. Genau das ist das, was die Kinder dringend brauchen!
- Kinder bekommen
  - Orientierung
  - Struktur
  - Kraft der 5

3

- Du bekommst hier praxiserprobte Fragen, die sich sehr bewährt haben!
- Genau diese Fragestellungen kannst du auch an Eltern in deinem Onlinekurs weitergeben!
- Grundsätzlich: Wir vermeiden das Raten beim Kind! Sollte das Kind zögern oder ein nicht korrektes Ergebnis aussprechen, kommt das Ergebnis direkt von den Eltern!
- Durch passende Fragestellung begleiten die Eltern also das Kind beim Erfassen der Mengen

4

- Wir halten folgende Grundsätze ein:
  - Insbesondere zu Beginn fragen wir nach den KLEINEN Mengen
  - Wir fragen regelmäßig nach dem WIE des Erkennens „ Wie hast du denn die 5 nun gesehen?“
  - Wir fragen regelmäßig nach der Zehnerzerlegung / Zwanzigerzerlegung, indem wir das Kind darauf aufmerksam machen, dass eine schon erfasste Menge hilfreich ist! „Ja, es sind 4 rote. Wie viele blaue sind es denn DANN?“.
  - Dieses „DANN“ lädt die Kinder dazu ein, eine Verbindung zu dem zu ziehen, was im Vorfeld Thema war! Dieses „DANN“ hat sich bei sämtlichen Zusammenhängen, Analogien sehr bewährt!