

Mengenerfassung

Zugang
Kraft der 5

1

- Du weißt schon, dass Kinder mit grundlegenden Rechenschwierigkeiten viel über den zählenden Weg machen, weil die mentalen Bilder im Köpfchen fehlen.
- Das Kind braucht also eine bewusste Hilfestellung beim Bilden der mentalen Bilder.
- Dabei nutzen wir die Kraft der 5 aus. Eine Menge von 5 können wir strukturiert gut auf einen Blick erfassen und es gelingt, die 5 „einfach“ in Beziehung zu setzen zu der wichtigen Zahl 10. Weil die 5 verdoppelt 10 ergibt bzw. in der Mitte zwischen 0 und 10 liegt die 5.
- Die 5 gibt uns also - wie die Zehnerzahlen auch - eine Orientierung im Zahlenraum

2

- Du kannst davon ausgehen, dass das Kind, mit dem du arbeitest, die Kraft der 5 nicht verinnerlicht hat. Sehr häufig ist auch die Kraft der 10 nicht verinnerlicht. Die Zahl 5 bzw. Zahl 10 wird also wie beispielsweise die 8 behandelt.
- Deine Übungen werden dazu beitragen, dass das Kind Struktur bekommt, ja, eine Struktur vom Zahlenraum, das Kind bekommt Orientierung.
- Ganz behutsam gehen wir dabei vor. Den Kindern ist das fehlende Wissen über die Mengen sehr wohl bewusst.
- Wir starten mit unstrukturierten Mengen anhand von Steinen oder Nüssen. Und gehen im zweiten Schritt auf die Ebene der Zahlenkärtchen.

3

- Schau dir hier nun das Video für den Onlinekurs an. Wir gehen danach in die Analyse.

4

Es folgt die Videovorlage für deinen
Onlinekurs

5

- Ja, es kann sein, dass hier das Kind alle Steine / Nüsse abzählt.
- Die Mama / der Papa darf dem Kind die Anzahl sagen, wenn das Kind zum Zählen neigt!
- Das Kind bekommt eine Orientierung, dass die Menge von 5 wichtig ist! Die Kraft der 5 wird dem Kind bewusst. Und das Kind ist dankbar darüber, weil genau diese Orientierung dem Kind Sicherheit gibt.
- Die zeichnerische Darstellung des Gelegten soll wieder die Übertragung von 3- auf das 2-Dimensionale fördern.

6